

Circolare n.: 110 / 2026

Data: 25 Maggio 2026

Amm.ne: A tutto il Personale Docente - Loro Sedi

Oggetto: **Indirizzi operativi e criteri generali per gli Esami di Idoneità e Integrativi – Griglia di Valutazione Unificata per le Prove Orali (Discipline Umanistiche e Scientifiche)**

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Con la presente si trasmettono ai docenti e alle Commissioni d'Esame gli indirizzi operativi e gli strumenti di valutazione standardizzati da utilizzare per lo svolgimento delle **prove orali relative agli Esami di Idoneità e agli Esami Integrativi** per l'anno scolastico in corso, in conformità con il quadro normativo vigente (D.M. n. 218/2025 e D.lgs. 62/2017).

Al fine di assicurare la massima trasparenza, l'equità d'esito e l'omogeneità dei criteri di giudizio all'interno dei singoli Consigli di Classe strutturati in Commissione, è fatto obbligo di adottare l'allegato **Prospetto Unificato di Valutazione**. Tale strumento è stato elaborato per adattarsi in modo versatile sia ai colloqui di stampo umanistico-letterario (analisi del testo, argomentazione storica, fluidità espositiva) sia alle prove di indirizzo scientifico (risoluzione di problemi, rigore logico-formale, applicazione di formule e modelli).

Punti chiave per la verbalizzazione:

- Il voto finale per ciascuna materia esaminata deve essere espresso in **decimi**.
- Il prospetto di seguito riportato assegna un punteggio analitico espresso in **ventesimi (max 20 punti complessivi)**.
- **Conversione e sufficienza:** Per ottenere la sufficienza di **6/10** nel verbale finale, il candidato deve totalizzare un punteggio minimo di **12/20** nella griglia analitica. La conversione in decimi si effettua dividendo il punteggio totale per 2.

PROSPETTO DI VALUTAZIONE UNIFICATO (PROVE ORALI)

Macro-Indicatore	Descrittori di Livello ed Evidenze per Ambito	Livello	Punti
<p>1. Conoscenza e Padronanza dei Contenuti</p> <p>Acquisizione del programma e dei nuclei fondanti della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambito Letterario/Umanistico: Conoscenza di autori, testi, contesti storici e correnti culturali. • Ambito Scientifico: Conoscenza di definizioni, teoremi, leggi, formule e proprietà teoriche. <p><i>Livelli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gravemente lacunoso, frammentario e mnemonico (1.0 - 2.0) - Superficiale, parziale, necessita di costanti stimoli (2.5 - 3.5) - Completo, corretto e adeguatamente strutturato (4.0 - 4.5) - Approfondito, sicuro, esteso ed accurato (5.0) 	<p>Iniziale Base Intermedio Avanzato</p>	<p>da 1,0 a 5,0</p>
<p>2. Competenza Metodologica e Applicativa</p> <p>Saper applicare le regole e gli strumenti propri della materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambito Letterario/Umanistico: Capacità di analisi testuale, parafrasi, contestualizzazione critica degli eventi. • Ambito Scientifico: Risoluzione di problemi, esecuzione di procedure operative, applicazione corretta di formule e modelli. <p><i>Livelli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Errori concettuali gravi, totale incapacità applicativa autonoma (1.0 - 2.0) - Applica le regole con incertezze o solo in situazioni guidate (2.5 - 3.5) - Applica metodi e procedure in modo autonomo e corretto (4.0 - 4.5) - Piena e fluida padronanza operativa anche in situazioni complesse (5.0) 	<p>Iniziale Base Intermedio Avanzato</p>	<p>da 1,0 a 5,0</p>
<p>3. Proprietà Lessicale e Terminologica</p> <p>Utilizzo del linguaggio specifico e dei registri formali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambito Letterario/Umanistico: Ricchezza di vocabolario, correttezza sintattica e padronanza del lessico critico. • Ambito Scientifico: Rigore terminologico specifico (Simboli ed espressioni formali corrette, es. uso appropriato di "ipotesi", "vettore", "derivata", ecc.). <p><i>Livelli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espressione scorretta, gergale, gravemente inadeguata (1.0 - 2.0) - Lessico base, talvolta generico ma sufficientemente comprensibile (2.5 - 3.5) - Espressione chiara, corretta, con uso appropriato dei termini tecnici (4.0 - 4.5) - Rigore terminologico assoluto, fluidità e ricchezza espositiva (5.0) 	<p>Iniziale Base Intermedio Avanzato</p>	<p>da 1,0 a 5,0</p>

Macro-Indicatore	Descrittori di Livello ed Evidenze per Ambito	Livello	Punti
4. Rielaborazione, Sintesi e Collegamenti Capacità critica e strutturazione logica del discorso.	<ul style="list-style-type: none"> • Ambito Letterario/Umanistico: Istituzione di raccordi storici/letterari intertestuali e riflessioni personali. • Ambito Scientifico: Capacità di sintesi logica, collegamenti interdisciplinari, schematizzazione e astrazione. <p><i>Livelli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esposizione puramente mnemonica, frammentata o disorganica (1.0 - 2.0) - Effettua collegamenti semplici solo se esplicitamente guidato (2.5 - 3.5) - Buona capacità di sintesi, rielaborazione coerente dei concetti (4.0 - 4.5) - Spiccata autonomia critica, rielaborazione originale e strutturazione complessa (5.0) 	Iniziale Base Intermedio Avanzato	da 1,0 a 5,0

Si ricorda che la valutazione complessiva deve essere l'espressione di una ponderazione attenta dei quattro indicatori sopra delineati e che il punteggio numerico assegnato va debitamente motivato a verbale con riferimento ai descrittori utilizzati.

Grati per la consueta e professionale collaborazione, si augura un sereno e proficuo lavoro a tutte le Commissioni d'Esame.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)