



ISTITUTO PREALPI SARONNO

SCUOLA PUBBLICA PARITARIA

Anno di Fondazione 1975



Dasa-R&gister
EN ISO 9001:2008
IQ-0603-26

21047 SARONNO (VA) - Via S. Francesco, 13 Tel: 029600580 – Fax: 0296704581
www.istitutoprealpi.it - E-mail: prealpisaronno@tiscali.it
Posta Elettronica Certificata : prealpiscuole@pec.it

Servizio di Sportello di Ascolto

Lo **SPORTELLLO DI ASCOLTO** dell'Istituto Prealpi è rivolto agli alunni, alle famiglie e ai docenti. Un spazio nel quale le persone si possono rivolgere per affrontare momenti di difficoltà, cambiamento, confusione o blocco, ostacoli da superare, decisioni da prendere, conflitti e problemi relazionali sia nell'ambito scolastico che familiare. L'aiuto consiste nel favorire le risorse della persona promuovendone l'attivazione e potenziando le capacità di agire scelte consapevoli. Durante i colloqui il professionista favorisce la possibilità di "allargare" lo sguardo modificando il proprio punto di vista; riesaminare situazioni complesse, vagliandone ipotesi, opportunità, opzioni; facilita l'emersione di nuove soluzioni, permette di riconoscere nuove risorse, partendo dalla valorizzazione di quelle già conosciute così da consentire e mettere in atto un cambiamento

Con queste premesse e con queste modalità Lo **SPORTELLLO DI ASCOLTO** avrà inoltre la responsabilità di coordinare e organizzare tutto ciò che comprende la gestione degli alunni che presentano una richiesta speciale di attenzione cioè dei Bisogni Educativi Speciali (BES).

In particolare:

1. La **DISABILITA'** certificata ai sensi della legge 104/92. Solo in questo caso è prevista la presenza del docente di sostegno.
2. I Disturbi Specifici di Apprendimento **DSA** diagnosticati ai sensi della legge 170/10:
Dislessia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia
I Disturbi Evolutivi Specifici, diagnosticati ai sensi della legge 170/10 (deficit del linguaggio, abilità non verbali, coordinazione motoria, livello di attenzione e concentrazione, iperattività etc).
3. Alunni in situazione di **svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale**; questi casi possono comprendere anche gli alunni **ADOTTATI**.



ISTITUTO PREALPI SARONNO

SCUOLA PUBBLICA PARITARIA

Anno di Fondazione 1975



Dasa-R&gister
EN ISO 9001:2008
IQ-0603-26

21047 SARONNO (VA) - Via S. Francesco, 13 Tel: 029600580 – Fax: 0296704581
www.istitutoprealpi.it - E-mail: prealpisaronno@tiscali.it
Posta Elettronica Certificata : prealpiscuole@pec.it

ALUNNI CON DISABILITA'

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità è un processo pedagogico, culturale e sociale. Un percorso di crescita sia per i ragazzi con disabilità e le loro famiglie che per i loro compagni e per tutto il corpo docente.

Dietro alla "coraggiosa" scelta della scuola italiana di aprire le classi normali affinché diventassero effettivamente e per tutti "comuni", c'è una concezione alta tanto dell'istruzione quanto della persona umana, che trova nell'educazione il momento prioritario del proprio sviluppo e della propria maturazione. Crescere è tuttavia un avvenimento individuale che affonda le sue radici nei rapporti con gli altri e non si può parlare di sviluppo del potenziale umano o di centralità della persona considerandola avulsa da un sistema di relazioni la cui qualità e la cui ricchezza è il patrimonio fondamentale della crescita di ognuno. La scuola è una comunità educante, che accoglie ogni alunno nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentirne il massimo sviluppo. Una scuola non solo per sapere dunque ma anche per crescere, attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, autonomia, nei margini delle capacità individuali, mediante interventi specifici da attuare sullo sfondo costante e imprescindibile dell'istruzione e della socializzazione.

Lo Sportello di Ascolto nasce anche con l'intento di favorire la partecipazione alle famiglie degli alunni con disabilità al processo di integrazione. Lo Sportello di Ascolto ha quindi il compito di facilitare i rapporti fra istituzione scolastica e famiglia, nella logica del supporto alle famiglie medesime in relazione alle attività scolastiche e al processo di sviluppo dell'alunno con disabilità. La famiglia rappresenta infatti un punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione scolastica dell'alunno con disabilità.



ISTITUTO PREALPI SARONNO
SCUOLA PUBBLICA PARITARIA
Anno di Fondazione 1975



Dasa-Rägister
EN ISO 9001:2008
IQ-0603-26

21047 SARONNO (VA) - Via S. Francesco, 13 Tel: 029600580 – Fax: 0296704581
www.istitutoprealpi.it - E-mail: prealpisaronno@tiscali.it
Posta Elettronica Certificata : prealpiscuole@pec.it

Infatti ai sensi L. n. 104/92, la famiglia ha diritto di partecipare alla formulazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI), e delle successive verifiche.

Lo Sportello di Ascolto coordina inoltre la procedura di richiesta del docente di sostegno (come previsto dalla L. 104/92) coinvolgendo sia la famiglia che l'alunno in modo da soddisfare il più possibile le necessità e i bisogni individuali.

ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

La legge 8 ottobre 2010, n. 170, riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), assegnando agli Istituti il compito di individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché alunni e studenti con DSA possano raggiungere il successo formativo.

Per la peculiarità dei Disturbi Specifici di Apprendimento, la Legge apre, in via generale, un ulteriore canale di tutela del diritto allo studio, rivolto specificamente agli alunni con DSA. Il diritto allo studio previsto dalla Legge si focalizza sulla didattica individualizzata e personalizzata, sugli strumenti compensativi, sulle misure dispensative e su adeguate forme di verifica e valutazione. A questo riguardo, la promulgazione della legge 170/2010 riporta in primo piano un importante fronte di riflessione culturale e professionale su ciò che oggi significa svolgere la funzione docente.

Il compito che si prefigge lo Sportello di ascolto, della Presidenza e di tutto il corpo docenti dell'Istituto Prealpi va nella direzione di realizzare strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di



ISTITUTO PREALPI SARONNO
SCUOLA PUBBLICA PARITARIA
Anno di Fondazione 1975



Dasa-R&gister
EN ISO 9001:2008
IQ-0603-26

21047 SARONNO (VA) - Via S. Francesco, 13 Tel: 029600580 – Fax: 0296704581
www.istitutoprealpi.it - E-mail: prealpisaronno@tiscali.it
Posta Elettronica Certificata : prealpiscuole@pec.it

formazione. Infatti, gli alunni con disturbi di apprendimento, necessitano, oltre ai prioritari interventi di didattica individualizzata e personalizzata, anche di specifici strumenti e misure che derogano da alcune prestazioni richieste dalla scuola. Per consentire, pertanto, agli alunni con DSA di raggiungere gli obiettivi di apprendimento, devono essere riarticolate le modalità didattiche e le strategie di insegnamento sulla base dei bisogni educativi specifici. A tal fine vengono concordati e redatti dai consigli di classe i Piani Didattici Personalizzati (PDP) per ogni alunno DSA.

DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI

La realtà dell'adozione è da tempo ampiamente diffusa nella nostra società e il suo valore diventa uno strumento a favore dei nostri ragazzi e della crescita culturale e sociale del nostro paese.

Occorre specificare che alla condizione adottiva non corrisponde un'uniformità di situazioni e quindi di uguali bisogni, e che i ragazzi adottati possono essere portatori di condizioni molto differenti.

E' comunque comprensibile che nell'ambito di un'adozione ci siano connessi alcuni fattori di rischio e di vulnerabilità. Compito dello Sportello di Ascolto è quello di conoscere e considerare le difficoltà e le fatiche affinché sia possibile strutturare un'accoglienza scolastica in grado di garantire il benessere di questi alunni e delle loro famiglie.